**ДЕМО-ВАРИАНТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**по обществознанию для 8 класса**

1. **Инструкция для учеников**

Дорогой друг!

Перед тобой задания по обществознанию.

* Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
* На всю работу тебе даётся 40 минут.
* Определи номер последнего задания, это поможет тебе правильно распределить время на выполнение работы.
* Внимательно читай каждое задание и ответы к нему (если есть).
* Запиши свой ответ или выбери ответ (несколько ответов) из предложенных.
* Если ошибся, то зачеркни ошибку, запиши или выбери другой ответ
* Если не удаётся выполнить задание сразу, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, которое вызвало затруднение, и постараться выполнить его.
* Когда выполнишь все задания, проверь всю работу: вспомни номер последнего задания и проверь, что ты закончил работу именно этим заданием. Проверь каждое задание: выполнено ли оно полностью.
* Пользуйся черновиком.

Желаем удачи!!!

1. **Текст работы**

**Демо-вариант по обществознанию за 8 класс**

**1. Что из предложенного ниже является предметом изучения экономики?**

1. Ценности и нормы
2. Цена, конкуренция
3. Социальная стратификация
4. Управление и власть

**2. В каком из вариантов представлены типы экономических систем:**

1. Кастовая, сословная, классовая
2. Традиционная, индустриальная, постиндустриальная
3. Традиционная, рыночная, плановая
4. Монополия, олигополия, конкуренция

**3. Что НЕ относится к финансовым операциям коммерческих банков?**

1. Операции с ценными бумагами
2. Валютные сделки
3. Обслуживание банковских карт, счетов
4. Выпуск денежной валюты

**4**. **Что является источником дохода домохозяйства?**

1. Покупка предметов первой необходимости
2. Получений социальных льгот и субсидий
3. Обслуживание кредитов и займов
4. Выплата налогов и штрафов

**5**. **Выберите из перечня ниже прямой налог:**

1. Сборы и пошлины
2. Налог на добавленную стоимость (НДС)
3. Акцизы
4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

**6**. **Вставьте пропущенное слово: «… культура – это тип культуры, который отличается особой уникальностью, ориентированностью на высокоразвитую аудиторию»**

1. Экранная
2. Массовая
3. Элитарная
4. Народная

**7**. **Выберите отличительную черту, характерную для науки и научного познания:**

1. Опирается на эмоциональное отношение и рассудок
2. Основывается на вере в сверхъестественное
3. Исходит их принципа справедливости, представления о добре или зле
4. Ориентируется на объективные факты, полученные методом эксперимента

**8**. **Какие из указанных религий являются мировыми?**

1. Католицизм, протестантизм, православие
2. Даосизм, синтоизм
3. Индуизм, иудаизм
4. Христианство, Ислам, Буддизм

**9**. **Вставьте пропущенное слово: «… – это практическая деятельность человека, направленная на освоение и создание эстетических ценностей»**

1. Религия
2. Мораль
3. Искусство
4. Наука

**10**. **Какие риски несет в себе информация для человека и общества?**

1. Упрощенное социальное взаимодействие
2. Улучшение качества и скорости передачи информации
3. Информационная перегрузка каналов общения
4. Отслеживание и контроль цифрового поведения

**11. Верны ли следующие суждения о религии?**

**А.** Религия требует от верующих соблюдения определенных правил.

**Б.** Религия оказывает влияние на отношение верующего к окружающему миру.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**12. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?**

Мораль; факторы производства; товар; авторитаризм; искусство.

**13.  Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?**

Товар; политика; производство; религия; выборы.

**14.**Правительство страны Z провело реформы, в результате которых был осуществлен переход от командной экономики к рыночной. Сравните два типа экономических систем, упомянутых в условии задания. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку  — порядковые номера черт различия.

**1)**конкуренция товаропроизводителей

**2)**господство государственной собственности

**3)**решение проблемы ограниченности ресурсов

**4)**производство товаров и услуг

**15. Соотнесите факторы спроса и предложения и примеры их проявления.** *В ответе запишите последовательность цифр (например, 11122)*

|  |  |
| --- | --- |
| ФАКТОРНЫЙ ДОХОД | ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА |
| **А)** Вкусы потребителя  **Б)** Налоги и дотации  **В)** Доходы  **Г)** Оплата труда  **Д)** Наличие конкурентов | **1)** Факторы спроса  **2)** Факторы предложения |

**16. Соотнесите уровень образования и функции образовательных учреждений.** *В ответе запишите последовательность цифр (например, 11122)*

|  |  |
| --- | --- |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ | УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ |
| **А)** Приобщение личности к достижениям цивилизации  **Б)** Получение узких профессиональных навыков  **В)** Всестороннее развитие личности  **Г)** Приобщение к научному сообществу  **Д)** Удовлетворение личных интересов и потребностей  **Е)** Формирование общей системы взглядов на окружающий мир | **1)** Общее  **2)** Профессиональное  **3)** Дополнительное |

**17. Укажите характеристики элитарной культуры:**

*В ответе запишите последовательность цифр (например, 1234)*

1. Принципиальная закрытость
2. Коммерческий характер
3. Ценностно-смысловая самодостаточность
4. Рассчитана на узкий круг людей
5. Передается из поколения в поколение
6. Требование специальной подготовки
7. Коллективность авторства

**18. Работа с текстом.**

**Банк заданий для подготовки к промежуточной аттестации**

**по обществознанию для 8 класса**

**Тема: «Экономика»**

**1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?**

Государство; безработица; банковский кредит; авторитаризм; образование.

**2. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?**

Нация; статусный набор; референдум; предложение; инфляция.

**3. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?**

Товар; политика; производство; религия; выборы.

**4. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?**

Страта; доход; власть; демократия; собственность.

**1. Что является предметом изучения экономики?**

1. Статусы и роли личности
2. Цена, спрос и предложение
3. Ценности и традиции
4. Управление и власть

**2. Выберите закон экономики, регулирующий цену на рынке:**

1. Купля-продажа
2. Дарение, торговля, бартер
3. Право собственности
4. Спрос и предложение

**3. Какую услугу может оказывать коммерческий банк?**

1. Установка «твердого» курса валют
2. Выпуск денежной массы
3. Выдача займа и ссуды
4. Лицензирование финансовых организаций

**4. Что означает «равновесный семейный бюджет»?**

1. Доходы незначительно превышаю расходы
2. Расходы намного выше доходов
3. Доходы и расходы отсутствуют
4. Доходы и расходы – равны

**5. Что НЕ является основной функцией государства в экономике?**

1. Перераспределение денежных средств
2. Создание общественных благ
3. Регулирование цен и объема товаров и услуг
4. Антимонопольное регулирование рынка

**6. Готовность покупателей приобрести товар или услугу по определенной цене – это**

1. предложение
2. номинальная стоимость
3. прибыль
4. спрос

**7. Что из перечисленного характеризует рыночную экономику?**

1. государственное регулирование ценообразования
2. диктат хозяйственного опыта предков
3. плановая организация производства
4. многообразие форм собственности

**8. В условиях рынка цены на товары**

1. определяются спросом и предложением
2. устанавливаются государством
3. определяются центральным банком
4. устанавливаются крупными производителями

**9. К прямым налогам относится**

1. акциз
2. таможенная пошлина
3. налог на имущество
4. налог с продаж

**10. Как называется принадлежность материальных или духовных ценностей определенным лицам?**

1. собственность
2. ресурсы
3. капитал
4. стоимости

**11. Что изучает экономика?**

1. Традиции и обычая
2. Нравы и мораль
3. Закон и ответственность
4. Рынок, цена, собственность

**12. Закончите предложение: «Цена на рынке регулируется согласно закону…»**

1. Производства и потребления
2. Купли-продажи
3. Торговли и обмена
4. Спроса и предложения

**13. Центральный банк осуществляет:**

1. Кредитование населения
2. Выдача ипотечных займов
3. Выпуск национальной валюты
4. Перевод финансовых средств граждан

**14. Закон Э. Энгеля гласит: «Чем выше уровень доходов домохозяйства, тем…»**

1. Ниже доля расходов на удовлетворения духовных потребностей
2. Выше доля расходов на товары первой необходимости
3. Больше объем потребления непроизводственных товаров
4. Меньше доля расходов на продовольственные товары

**15. Укажите пример косвенного налога:**

1. Налог на прибыль
2. Налог на имущество
3. Акцизный налог
4. Подоходный налог

**16. К основным факторам (ресурсам) производства относится**

1. капитал
2. торговля
3. цена
4. спрос

**17. Экономика как наука занимается изучением:**

1. Социальная структура и мобильность
2. Нематериальные ценности
3. Создание и потребление благ
4. Государство и гражданское общество

**18. Закончите предложение: «Главные вопросы экономики: что, как и … производить?»**

1. Зачем
2. Вместе с кем
3. Сколько
4. Для кого

**19. Какова конечная цель субъектов экономики?**

1. Создание общественных благ
2. Инновации производства
3. Получение прибыли
4. Расширение сотрудничества

**20. Вставьте пропуск: «…– это доход в виде процента от суммы вклада в банке»**

1. Прибыль
2. Дивиденды
3. Инвестиции
4. Налог

**21. Укажите пример прямого налога:**

1. Пошлина
2. Акциз
3. Подоходный налог (НДФЛ)
4. Налог на добавленную стоимость (НДС)

**21. Экономическая наука изучает**

1. формы государственного правления
2. социальную стратификацию
3. типы семьи в современном обществе
4. способы хозяйствования людей

**22. К экономической сфере общества относятся отношения между**

1. несколькими народностями, живущими в одной стране
2. участниками биржевых торгов
3. учителем и учениками
4. бывшими супругами

**23. В чем состоит главная проблема экономики:**

1. Много денет – мало возможностей
2. Ограниченные ресурсы – безграничные потребности
3. Высокий рост экономики – малый рост заработный платы
4. Увеличение количества продукции – снижение качества продукции

**24. Закончите предложение: «В науке выделяют два виды благ: свободные и …»**

1. Зависимые
2. Рыночные
3. Личные
4. Экономические

**25. Какой тип экономической системы НЕ выделяют в экономике?**

1. Рыночная
2. Командная
3. Традиционная
4. Информационная

**26. Вставьте пропуск: «…– это место купли-продажи, обмена товаров при помощи денег»**

1. Производство
2. Рынок
3. Мировое хозяйство
4. Биржа труда

**27. В чем состоит экономическая функция государства?**

1. Обеспечение безопасности границ
2. Охрана общественного порядка
3. Создание условий развития рынка и конкуренции
4. Поиск стратегических партнеров

**28. Верны ли следующие суждения о налогах?**

**А.**Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.

**Б.**Акцизы относятся к косвенным налогам.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**29. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?**

**А.**Рыночной экономике свойственна конкуренция производителей.

**Б.**Рыночная экономика периодически подвержена кризисам.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**30. Верны ли следующие суждения об инфляции?**

**А.**Инфляция выражается в повышении общего уровня цен.

**Б.**Повышение цены на товар во всех случаях вызвано инфляцией.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**31. Верны ли следующие суждения о частной собственности?**

**А.**Частная собственность  — необходимое условие рыночной экономики.

**Б.**Одним из путей создания частного сектора в экономике является приватизация.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**32. Верны ли следующие суждения об экономике?**

**А.**В повседневной жизни человек постоянно сталкивается с экономическими отношениями.

**Б.**В экономические отношения вступают только профессиональные экономисты.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**33. Соотнесите факторы спроса и предложения и примеры их проявления.** *В ответе запишите последовательность цифр (например, 11122)*

|  |  |
| --- | --- |
| ФАКТОРНЫЙ ДОХОД | ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА |
| **А)** Вкусы потребителя  **Б)** Налоги и дотации  **В)** Доходы  **Г)** Оплата труда  **Д)** Наличие конкурентов | **1)** Факторы спроса  **2)** Факторы предложения |

**34. Соотнесите факторы производства и примеры факторного дохода:** *В ответе запишите последовательность цифр (например, 11122)*

|  |  |
| --- | --- |
| ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА | ФАКТОРНЫЙ ДОХОД |
| **А)** Земля  **Б)** Труд  **В)** Капитал  **Г)** Предпринимательство | **1)** Прибыль  **2)** Рента  **3)** Заработная плата  **4)** Процент |

**35. Соотнесите части бюджета государства и примеры статей бюджета** *В ответе запишите последовательность цифр (например, 11122)*

|  |  |
| --- | --- |
| СТАТЬИ БЮДЖЕТА | БЮДЖЕТ ГОСУЛАРСТВА |
| **А)** Налоги и сборы  **Б)** Обслуживание внешнего долга  **В)** Выпуск валюты  **Г)** Оборона и безопасность страны  **Д)** Финансирование образования, науки | **1)** Доходная часть  **2)** Расходная часть |

**36. Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта**. *В ответе запишите последовательность цифр (например, 11122)*

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА |
| **А)**стрижка волос в салоне красоты  **Б)**стиральная машинка  **В)**организация туристической поездки  **Г)**гоночный автомобиль  **Д)**пара обуви | **1)**товар  **2)**услуга |

**37.**Правительство страны Z провело реформы, в результате которых был осуществлен переход от командной экономики к рыночной. Сравните два типа экономических систем, упомянутых в условии задания. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку  — порядковые номера черт различия.

1)  конкуренция товаропроизводителей

2)  господство государственной собственности

3)  решение проблемы ограниченности ресурсов

4)  производство товаров и услуг

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**38.** В приведенном списке указаны черты сходства понятий «предприниматель» и «управляющий» и черты их отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку  — порядковые номера черт отличия:

1)  является участником рыночных отношений

2)  является собственником предприятия (фирмы)

3)  является руководителем предприятия

4)  является наемным работником

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**39.** В приведенном списке указаны черты сходства и отличия роли государства в условиях рынка и в условиях командной экономики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку  — порядковые номера черт отличия:

1)  осуществляет сбор налогов

2)  устанавливает цены на основные виды сырья

3)  осуществляет перераспределение средств через государственный бюджет

4)  создает правовую базу для развития конкуренции

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**40.** Учитель на уроке охарактеризовал черты рыночной и командной экономики. Сравните эти два типа экономических систем. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку  — порядковые номера черт отличия:

1)  решение проблемы ограниченности ресурсов

2)  многообразие форм собственности, в том числе частная собственность

3)  одним из факторов производства выступает труд

4)  что, сколько и в каком количестве производить, определяет государство

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**Тема: «Духовная сфера»**

**1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?**

Религия; доход; наука; демократия; социальная мобильность.

**2. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?**

Жизненные ориентиры; безработица; банковский кредит; авторитаризм; образование.

**3. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?**

Мораль; факторы производства; товар; авторитаризм; искусство.

**4. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?**

Мировоззрение; страта; познание; деньги; референдум.

**5. Религия, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, предполагает:**

1. отражение мира в художественных образах
2. особую значимость субъективного восприятия мира
3. эмоциональное воздействие на человека
4. признание идеи сотворения мира сверхъестественными силами

**6. Науку от других форм (областей) духовной культуры отличает:**

1. доказательность теоретических положений
2. особая значимость субъективного восприятия мира
3. отражение мира в художественных образах
4. ориентация на представления о добре и зле

**7. Какой из типов культуры направлен на получение прибыли?**

1. Групповая
2. Субкультура
3. Массовая
4. Духовная

**8. Закончите предложение: «Научное знание опирается на…»**

1. Повседневный опыт
2. Факты и доказательства
3. Мифы и суеверия
4. Слухи и сплетни

**9. Какова роль религии в жизни человека и общества?**

1. Информирование об актуальных событиях
2. Передача наиболее общих знаний и навыков
3. Поиск объективных фактов природы
4. Воспитание нравственных чувств

**10. Вставьте слово: «… – это культура, которая противостоит доминирующей культуре»**

1. Материальная культура
2. Субкультура
3. Контркультура
4. Культура личности

**11. Предметом какой науки НЕ является человек?**

1. Биология
2. Философия
3. Экономика
4. Математика

**12. Что является отличительной чертой религии?**

1. Попытка понять и объяснить действительно при помощи фактов
2. Построение всеобщей картины мира и места человека в нем
3. Формирование эстетического восприятия
4. Таинственная связь человека с Богом

**13. Выберите пример искусства:**

1. Лабораторный эксперимент
2. Философская дискуссия
3. Церковное таинство
4. Музейная выставка картин

**14. В чем особенность информационного общества?**

1. Увеличение частоты взаимодействия людей
2. Снижение общей культуры общения
3. Усиление роли цифровой среды в жизни человека
4. Опосредованный социальный контакт

**15. В чем отличительная особенность искусства?**

**1)** Вера в сверхъестественное

1. Анализ и прогнозирование
2. Формирование мировоззрения
3. Эстетическое восприятие мира

**16. Вставьте пропуск: «Объективность информации означает, что она подкреплена…»**

1. Мнением большинства людей
2. Догадками и гипотезами
3. Участниками вашей семьи
4. Фактами и доказательствами

**17. Определите неверную характеристику массовой культуры:**

1. коммерческий характер
2. пассивность восприятия
3. анонимность
4. общедоступность

**18. Что относится к общему уровню образования в РФ:**

1. Среднее профессиональное, высшее
2. Дошкольное образование
3. Начальное, основное общее, среднее общее
4. Дополнительное образование

**19. Что НЕ относится к функциям религии?**

1. воспитание нравственных чувств
2. ответ на вечные вопросы человека
3. разработка новых технологий производства
4. избавление от одиночества

**20. Укажите пример искусства:**

1. Лабораторный эксперимент
2. Церковный обряд
3. Школьный урок
4. Музейная выставка

**21. Что относится к невербальному общению?**

1. Слово
2. Речь
3. Текст
4. Жест

**22. К духовной сфере общества относятся отношения между:**

1. режиссером кинофильма и актерами
2. зрителем кинотеатра и кассиром в кассе кинотеатра
3. зрителем кинотеатра и охранником кинозала
4. директором кинозала и ремонтной бригадой, проводившей в нем ремонт

**23. К объектам материальной культуры относится (-ятся):**

1. 1)  паровая машина
2. 2)  правила поведения в кино
3. 3)  ритуал смены воинского караула
4. 4)  миф о подвигах Геракла

**24. Особенность научного знания состоит в том, что оно:**

1. 1)  направлено на создание материальных ценностей
2. 2)  основано на художественных образах
3. 3)  всегда применяется в реальной жизни
4. 4)  стремится к объективности

**25. К отличительным особенностям научного знания относится:**

1. 1)  очевидность содержания для каждого человека
2. 2)  практическая польза
3. 3)  доказательность всех утверждений
4. 4)  наглядность

**26. Определите верную характеристику народной культуры:**

1. коммерческая направленность
2. серийность
3. пассивность восприятия;
4. анонимность

**27. Какая ступень общего образования является обязательной в РФ?**

1. Начальное образование
2. Основное общее образование
3. Высшее образование
4. Дополнительное образование

**28. Какова основная особенность религии?**

1. Вера в сверхъестественное
2. Объективная картина мира
3. Эстетическое восприятие
4. Патриотическое воспитание

**29. Что относится к функции искусства?**

1. Анализ и прогнозирование событий
2. Развитие критического мышления
3. Передача знаний и навыков в обучении
4. Формирование нравственных ценностей, идеалов

**30. Что является примером вербальных средств общения?**

1. Жесты
2. Мимика
3. Речь
4. Взгляд

**31. Верны ли следующие суждения о современной науке?**

**А.**Наука участвует в решении глобальных проблем современного общества.

**Б.** Научное знание редко имеет применение в хозяйственной деятельности людей.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**32. Верны ли следующие суждения об искусстве?**

**А.**Одной из функций искусства является познание мира.

**Б.**Для искусства характерна опора на факты, доказательность.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**33. Верны ли следующие суждения о религии?**

**А.** Религия требует от верующих соблюдения определенных правил.

**Б.** Религия оказывает влияние на отношение верующего к окружающему миру.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**34. Верны ли следующие суждения о возможности получения образования в РФ?**

**А.**Получение основного общего образования дает возможность поступления в вуз.

**Б.**После окончания средней школы можно продолжить обучение в учреждении среднего профессионального образования.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**35. Соотнесите тип культуры и примеры ее описания:** *В ответе запишите последовательность цифр (например, 11122)*

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ | ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ |
| **А)**логичность и доказательство выводов  **Б)**теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир  **В)**вера в сверхъестественное  **Г)**строгое следование ритуалам  **Д)**объективное отражение действительности | **1)**религия  **2)**наука |

**36. Соотнесите уровень образования и функции образовательных учреждений.** *В ответе запишите последовательность цифр (например, 11122)*

|  |  |
| --- | --- |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ | УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ |
| **А)** Приобщение личности к достижениям цивилизации  **Б)** Получение узких профессиональных навыков  **В)** Всестороннее развитие личности  **Г)** Приобщение к научному сообществу  **Д)** Удовлетворение личных интересов и потребностей  **Е)** Формирование общей системы взглядов на окружающий мир | **1)** Общее  **2)** Профессиональное  **3)** Дополнительное |

**37. Определите сходства и различия типов культуры.** *В ответе запишите последовательность цифр (например, 11122)*

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ТИПЫ КУЛЬТУРЫ |
| **А)** Удовлетворение базовых потребностей  **Б)** Производство общественных благ  **В)** Ценности и творческая деятельность  **Г)** Достижение эстетического удовольствия  **Д)** Создание орудий труда | **1)** Материальная  **2)** Духовная |

**38. Установите соответствие между признаками и областями культуры.** *В ответе запишите последовательность цифр (например, 11122)*

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАК | ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ |
| **А)**выдвижение и проверка гипотез  **Б)**создание художественных образов  **В)**формирование чувства прекрасного  **Г)**эстетическое наслаждение  **Д)** особый язык | **1)**наука  **2)** искусство |

**39. Выберите примеры экранной культуры.** *В ответе запишите последовательность цифр (например, 1234)*

1. Народные песни и танцы
2. Выставка экспонатов
3. Компьютерные игры
4. Виртуальное общение
5. Картинная галерея
6. Графика и анимация
7. Просмотр видео-контента

**40. Выберите примеры учреждений дополнительного образования:**

*В ответе запишите последовательность цифр (например, 1234)*

1. Средняя образовательная школа
2. Высшее учебное заведение
3. Кружки и секции
4. Колледж
5. Творческий клуб
6. Детский парк
7. Музей

**41. Укажите характеристики элитарной культуры:**

*В ответе запишите последовательность цифр (например, 1234)*

1. Принципиальная закрытость
2. Коммерческий характер
3. Ценностно-смысловая самодостаточность
4. Рассчитана на узкий круг людей
5. Передается из поколения в поколение
6. Требование специальной подготовки
7. Коллективность авторства

**42. Какие черты характерны для науки и научного знания?**

*В ответе запишите последовательность цифр (например, 1234)*

1. Доказательность
2. Специализированный язык
3. Безапелляционная вера
4. Золотое правило морали
5. Выдвижение и проверка гипотез
6. Абстрактные рассуждения о мире
7. Рациональность мышления